



# KURS ABTÜR

Informationen zur Profileroberstufe am Gymnasium Blankenese 2011/12





**Sehr geehrte Eltern in Jahrgang 10,  
liebe Schüler und Schülerinnen,**

nach einem breit angelegten Austausch über eure Profildwünsche und die Bedingungen, unter denen Abitur in Hamburg abgelegt werden muss, haben unsere Lehrkräfte FÜNF Profilangebote zusammengestellt, die einerseits euren Interessen entsprechen sollten, die aber auch andererseits die Traditionen und besonderen Lernangebote unserer Schule berücksichtigen sollten.

Unsere fünf Profilver schläge knüpfen an die Lebenswirklichkeit unserer Schülerschaft an. Der Leitgedanke unserer Schule ist dabei, dass die Schüler Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben für ihren zukünftigen Ausbildungsweg, aber auch ihr Weltverständnis zu hinterfragen lernen. Sie sollen neugierig werden auf Probleme und Fragestellungen, die sich aus der Vielfalt der erarbeiteten Gegenstände ergeben.

Das **Seminar** stellt ein Bindeglied zwischen den Fächern dar und hilft euch bei der Vorbereitung und medialen Gestaltung der Präsentationsleistung. Das **Berufspraktikum vor den Herbstferien im 1. Semester** wird im Seminar vor- und nachbereitet; eine Klausur darüber vermittelt uns einen Eindruck von euren Erfahrungen und eurer Reflexionsbereitschaft. Der wissenschaftspropädeutische Ansatz hinter den Fächer verknüpfenden Fragestellungen soll Wegweisend sein für Studium oder duale Ausbildungswege, die vor euch liegen.

Die **Reise im 3. Semester** wird im Profil vorbereitet, gemeinsam geplant und durchgeführt. Die Auswertungen und ggfs. die schulöffentlichen Präsentationen können eure Fähigkeit zeigen, im Team zu arbeiten und gemeinsame Ergebnisse zu würdigen. Wir betonen aber auch ausdrücklich für eure Abiturnote die **herausgehobene Bedeutung der Kernfächer!** Trefft eine Entscheidung, die eurer Persönlichkeitsbildung gut tut, und seid offen für neue Erfahrungen in den Fächern und in eurem Jahrgang!

Freundlicher Gruß

**Ingrid Herzberg**  
**Schulleiterin**

# PROFIL 1: KUNST UND ÄSTHETIK

SEMESTER

**S1**

**S2**

**S3**

**S4**

**LEITFRAGE** des Profils

**Wieviel Ordnung braucht der Mensch?**  
Notwendigkeit und Grenzen von Ordnung und Systematik

Profilgebendes Fach entweder **MUSIK...**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Entwicklung unserer Regelsysteme und deren Musikkultur Ausprägung, Notation

*DIE PRAKTISCHE ANWENDUNG ALLER INHALTE IST SELBSTVERSTÄNDLICHER BESTANDTEIL DES UNTERRICHTS*

... oder **BILDENDE KUNST**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Braucht die Kunst Objektkunst / Installationen / Ordnungen, Performances; Joseph Beuys Systematiken und Praktische Arbeit z.B.: Grenzen? Wie durchbricht man Grenzen? Raummodell zur Umgestaltung Was passiert dabei? Aufgabe des Schulgebäudes, im Bereich Objekt/Plastik

Profilfach: **DARSTELLENDEN SPIEL**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Improvisationstheater Spiel ohne Worte Spiel und Ort Einsatz von Licht und Ton Materialtheater Schwarzes Theater in Miniprojekten

Profilfach: **RELIGION**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Was ist der Mensch? Theologische und philosophische Anthropologie Was heißt Transzendenz?

**SEMINAR**

*PRÄSENTATIONSTECHNIKEN, VOR- UND NACHBEREITUNG DES PRAKTIKUMS, PLANUNG DER PROFILREISE, ARBEIT AN FÄCHERVERBINDENDEN INHALTEN...*

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Musikwissenschaftliches Institut, Instrumentenmuseen, Steinway Fabrik, Galerie der Gegenwart, Deichtorhallen, Galerien Hamburg

**LEITFRAGE** des Profils

**Wer hat etwas zu sagen?**  
Korrespondenz von Teilen

Profilgebendes Fach entweder **MUSIK...**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Themen, Formen, „Gespräche“ ohne Worte Interpretation + Komposition

... oder **BILDENDE KUNST**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Was sagen Bilder aus? Bildnerische Gestaltungen als Wie kann man sie Spiegel und Reflexion gesellschaftlicher Vorstellungen Hinweise gibt es? und Normen Was will der Künstler aussagen? Aufbruch in die Moderne

Profilfach: **DARSTELLENDEN SPIEL**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Szenencollagen nach verschiedenen Vorlagen (Text-, Bild-, Musikvorlagen) Einsatz von Musik Einsatz von Bild- / Videosequenzen, Politisches Theater

Profilfach: **RELIGION**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Was heißt Glauben, was heißt Wissen? Theologische Reflexion und philosophische Erkenntnistheorie

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Elektronisches Studio, NDR, Kunsthalle Hamburg, Bucerius Kunstforum

**LEITFRAGE** des Profils

**Wie macht man Botschaften wirkungsvoll?**  
Sprache und Ausdruck

Profilgebendes Fach entweder **MUSIK...**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Wechselwirkung von Musik und Sprache, Indienstnahme und Missbrauch, Werbung

... oder **BILDENDE KUNST**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Wie wirkt Werbung? Kunst und Medien Warum funktioniert sie? Design Wie können wir Werbung Propaganda widerstehen? Alltagskunst, Design, Wo finden wir Architektur „alltägliche“ Kunst? Ist Design auch Kunst?

Profilfach: **DARSTELLENDEN SPIEL**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Textorientiertes Theater Einsatz von Ausdrucksmitteln Arbeit mit Subtext und Regieanweisung Umsetzung einer Vorlage a) mit den Mitteln des Theaters b) mit den Mitteln des Films

Profilfach: **RELIGION**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Wer war Jesus Christus? Christliche, jüdische und muslimische Perspektiven; Ästhetik

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Wie arbeiten Oper, Stageschool, Werbung Exkursion Berlin

**LEITFRAGE** des Profils

**Wie machen es die anderen und welche Sprache versteht die Welt?**  
Andere Kulturen; vom Zimmer in die weite Welt

Profilgebendes Fach entweder **MUSIK...**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Musik anderer Kulturen Einflüsse fremder Musik auf unsere

... oder **BILDENDE KUNST**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Was für Kunst machen die Deutschen heute? Emotionen und Kunst Film- und Videokunst Was machen andere Nationen, Gesellschaften, Kulturen? Fotografie Welchen Einfluss hat die Kunst auf uns?

Profilfach: **DARSTELLENDEN SPIEL**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
„Theater der Welt“ (z.B. Peking-Oper, No) Religiös motiviertes Theater Ausdrucksmittel des Theaters Maske und Kostüm Spielort und Bühnenwirkung

Profilfach: **RELIGION**

SEMESTERTHEMA ANBINDUNG  
Können Religionen ein friedensstiftendes Potential entwickeln? Weltreligionen und Ethik

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Tango-Café, Botschaften und Kontakte, Museum für Kunst und Gewerbe, Architektur Hamburgs, Völkerkunde-Museum

# PROFIL 2: NATUR UND GESUNDHEIT

SEMESTER

**S1**

**S2**

**S3**

**S4**

**LEITFRAGE** des Profils

**Was ist gesund?**  
Ernährung und Bewegung

Profilgebendes Fach: **CHEMIE**

Naturstoffe: Proteine, Kohlenhydrate,  
Fette; Energieumsatz, Enzyme,  
Körper- und Textilpflege

Profilgebendes Fach: **SPORT**

SEMESTERTHEMA Fitness, Training und Trainingslehre	ANBINDUNG Ernährung, Leistungsdiagnostik / Leistungssport, Gesundheits- lehre, Verhältnis von Gesundheit und Fitness <b>Praxis</b> <sup>1</sup> : 1, 2, 5
--	--

Profilfach: **GEOGRAPHIE**

SEMESTERTHEMA Ökologie	ANBINDUNG Ökozonen, Landwirtschaftliche Nutzung, Fischwirtschaft, Tragfähigkeit, Ernährungslage weltweit
---------------------------	--

**SEMINAR**

*PRÄSENTATIONSTECHNIKEN, VOR- UND NACHBEREITUNG DES PRAKTIKUMS, PLANUNG DER PROFILREISE, ARBEIT AN FÄCHERVERBINDENDEN INHALTEN*

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Universität Hamburg, School of Lifescience,  
Sportmedizinisches Institut HH, Fitness-Studios,  
Museum für Zusatzstoffe,  
HAW (Life Science), Ökotrophologin

**LEITFRAGE** des Profils

**Welche Farbe hat die Welt?**  
Natur und Mensch

Profilgebendes Fach: **CHEMIE**

Farbstoffe, Umweltchemie,  
Körper- und Textilpflege,  
innovative Produkte und Verfahren

Profilgebendes Fach: **SPORT**

SEMESTERTHEMA Bewegungslehre	ANBINDUNG „grünes“ Hamburg, Bewegungsräume, Marketing <b>Praxis</b> <sup>1</sup> : 1, 3, 5
---------------------------------	--

Profilfach: **GEOGRAPHIE**

SEMESTERTHEMA Stadtgeographie	ANBINDUNG nachhaltige Stadtent- wicklung, „grüne Stadt“ Hamburg, Freizeitwert, Infrastruktur
----------------------------------	--

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Vereine (Sport), Stadtsportamt,  
Spielinitiativen, Baubehörde,  
Hafencity,  
Uni HH, HAW

**LEITFRAGE** des Profils

**Was hilft?**  
Medikamente und Drogen

Profilgebendes Fach: **CHEMIE**

Aromaten, Kunststoffe,  
nachhaltige Entwicklung,  
innovative Produkte und Verfahren

Profilgebendes Fach: **SPORT**

SEMESTERTHEMA Anatomie und Physiologie	ANBINDUNG Doping, Genmanipulation, Nervensystem, neuronale Prozesse, Sinne, Sportpsychologie <b>Praxis</b> <sup>1</sup> : 5 (Schwerpkt.), 7
--	--

Profilfach: **GEOGRAPHIE**

SEMESTERTHEMA Globale Disparitäten	ANBINDUNG Entwicklungsländer, globale Disparitäten, Ursachen von Armut, Drogenanbau, alternative landwirtschaftl. Nutzung
---------------------------------------	--

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Sportvereine,  
Therapie- und Rehazentren,  
pharmazeutischer Betrieb,  
Sucht-(Präventions-)Mediziner

**LEITFRAGE** des Profils

**Was bewegt?**  
Energie und Umwelt

Profilgebendes Fach: **CHEMIE**

Energiegewinnung, Mobilität

Profilgebendes Fach: **SPORT**

SEMESTERTHEMA Sport und Umwelt	ANBINDUNG Energiegewinnung und -bereitstellung, „Friluftsliv“ und „Grön Rezept“ – ein norwegisches Konzept <b>Praxis</b> <sup>1</sup> : 2, 5
-----------------------------------	---

Profilfach: **GEOGRAPHIE**

SEMESTERTHEMA Prinzip der Nachhaltigkeit	ANBINDUNG Energiebedarf, globale Ressourcen, Umweltbe- lastung, Klimawandel, alternative Energien
--	---

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Universität Hamburg  
(Fachbereich Bewegungswissenschaften),  
HVV (Hybridfahrzeuge),  
Uni HH Nanochemie

<sup>1</sup> Sportpraxis-Bewegungsfelder **1**: Laufen, Springen und Werfen – Leichtathletik **2**: Gleiten, Fahren und Rollen: Rad-/Rollsport, Wasser-/Wintersport **3**: Schwimmen, Tauchen und Retten **4**: Kämpfen und Verteidigen – Zweikampfsport **5**: Spielen in Mannschaften und mit Partnern **6**: Bewegen an und mit Geräten **7**: Rhythmisches, tänzerisches und gymnastisches Inszenieren von Bewegung

Als roter Faden zum Profil „Natur und Gesundheit“ wird ein verbindliches Outdoor-Projekt/eine Outdoor-Sportart pro Semester durchgeführt.

# PROFIL 3: SPRACHE UND GESELLSCHAFT

SEMESTER	S1	S2	S3	S4	
	<p><b>LEITFRAGE</b> des Profils</p> <p><b>Höher – schneller – weiter?</b> Der Weg in die globalisierte Welt</p>	<p><b>LEITFRAGE</b> des Profils</p> <p><b>Gleicher – freier – reicher?</b> Auswirkungen sozialen Wandels</p>	<p><b>LEITFRAGE</b> des Profils</p> <p><b>Gemeinsam – einig – unabhängig?</b> Nation und Nationenbildung</p>	<p><b>LEITFRAGE</b> des Profils</p> <p><b>Friedlich – fair – nachhaltig?</b> Internationale Friedenssicherung und Klimapolitik</p>	
	<p>Profilgebendes Fach: <b>PGW<sup>1</sup></b></p> <p>Wirtschaft und Wirtschaftspolitik im Zeitalter der Globalisierung</p>	<p>Profilgebendes Fach: <b>PGW<sup>1</sup></b></p> <p>Gesellschaftlicher Wandel und Gesellschaftspolitik</p>	<p>Profilgebendes Fach: <b>PGW<sup>1</sup></b></p> <p>Grundlagen und Probleme der Demokratie</p>	<p>Profilgebendes Fach: <b>PGW<sup>1</sup></b></p> <p>Globale Probleme und Friedenssicherung</p>	
	<p>Profilfach: <b>SPANISCH<sup>2</sup></b></p>	<p>Profilfach: <b>SPANISCH<sup>2</sup></b></p>	<p>Profilfach: <b>SPANISCH<sup>2</sup></b></p>	<p>Profilfach: <b>SPANISCH<sup>2</sup></b></p>	
SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG	SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG	SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Spracherwerb	Christoph Columbus	Spracherwerb, soziale Fragen der Gegenwart	südamerikanische Einwanderung in die USA	Spracherwerb, aktuelle Landeskunde	Spanischer Bürgerkrieg
	<p>Profilfach: <b>GESCHICHTE</b></p>	<p>Profilfach: <b>GESCHICHTE</b></p>	<p>Profilfach: <b>GESCHICHTE</b></p>	<p>Profilfach: <b>GESCHICHTE</b></p>	
SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG	SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG		
globalisierte und gelenkte Wirtschaftsbeziehungen: Entdeckungen, Kolonialismus und Merkantilismus	wirtschaftspolitische Folgen von Kolonialismus und Protektionismus	Soziale Bewegungen und politische Interessenformierung in der Industrialisierung	Pauperismus, Liberalismus, Sozialismus		Behandlung eines aktuellen Konflikts: Schwerpunkt Latein-Amerika
	<p><b>SEMINAR</b></p> <p><i>PRÄSENTATIONSTECHNIKEN, VOR- UND NACHBEREITUNG DES PRAKTIKUMS, PLANUNG DER PROFILREISE, ARBEIT AN FÄCHERVERBINDENDEN INHALTEN</i></p>	<p><b>SEMINAR</b></p> <p><i>PRÄSENTATIONSTECHNIKEN, VOR- UND NACHBEREITUNG DES PRAKTIKUMS, PLANUNG DER PROFILREISE, ARBEIT AN FÄCHERVERBINDENDEN INHALTEN</i></p>	<p><b>SEMINAR</b></p> <p><i>PRÄSENTATIONSTECHNIKEN, VOR- UND NACHBEREITUNG DES PRAKTIKUMS, PLANUNG DER PROFILREISE, ARBEIT AN FÄCHERVERBINDENDEN INHALTEN</i></p>	<p><b>SEMINAR</b></p> <p><i>PRÄSENTATIONSTECHNIKEN, VOR- UND NACHBEREITUNG DES PRAKTIKUMS, PLANUNG DER PROFILREISE, ARBEIT AN FÄCHERVERBINDENDEN INHALTEN</i></p>	
	<p>außerschulische <b>KOOPERATIONSPARTNER</b></p> <p>Ballinstadt, Auswanderermuseum, Staatsbibliothek, Staatsarchiv, Hamburg Port Authority, alternative Stadtrundfahrt, Open School 21</p>	<p>außerschulische <b>KOOPERATIONSPARTNER</b></p> <p>Ballinstadt, Auswanderermuseum, Staatsbibliothek, Staatsarchiv, Hamburg Port Authority, alternative Stadtrundfahrt, Open School 21</p>	<p>außerschulische <b>KOOPERATIONSPARTNER</b></p> <p>Ballinstadt, Auswanderermuseum, Staatsbibliothek, Staatsarchiv, Hamburg Port Authority, alternative Stadtrundfahrt, Open School 21</p>	<p>außerschulische <b>KOOPERATIONSPARTNER</b></p> <p>Ballinstadt, Auswanderermuseum, Staatsbibliothek, Staatsarchiv, Hamburg Port Authority, alternative Stadtrundfahrt, Open School 21</p>	

<sup>1</sup> PGW = Politik, Gesellschaft, Wirtschaft

<sup>2</sup> weitergeführt ab Klasse 6 als profilgebendes Fach mit dezentralen Themenstellungen oder neu aufgenommen ab Klasse 10 als profilbegleitendes Fach

# PROFIL 4: SUSTAINABILITY - LEBEN UND ZUKUNFT

SEMESTER

**S1**

**S2**

**S3**

**S4**

**LEITFRAGE** des Profils

**Welche Rolle spielt der Mensch?**  
Ökosysteme im Wandel

Profilgebendes Fach: **GEOGRAPHIE**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Landschafts- und Ökozonen	Insbes. Tropische Regenwälder und semiaride Räume sowie deren Landwirtschaftssysteme, innovative und traditionelle Formen der Ernährungssicherung, globale Beziehungsgeflechte

Profilfach: **BIOLOGIE BIL.(ENGL.)**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Struktur eines Ökosystems	Ökofaktoren, Anpasstheit, ökologische Nische, Einfluss des Menschen auf ein Ökosystem, anthropogene Klima veränderungen, nachhaltiges Wirtschaften (Agenda 21)

Profilfach: **SPORT BIL.(ENGL.)**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Bewegungsfeld 2 und 3	Paddeln, Inlineskaten und Inlinehockey

**SEMINAR**

*PRÄSENTATIONSTECHNIKEN, VOR- UND NACHBEREITUNG DES PRAKTIKUMS, PLANUNG DER PROFILREISE, ARBEIT AN FÄCHERVERBINDENDEN INHALTEN*

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Klimahaus Bremerhaven,  
Alfred-Wegener-Institut (Klimaforschung),  
Besuch des Tropariums

**LEITFRAGE** des Profils

**Wie nachhaltig können Menschen ihr Leben gestalten?**  
Städte (Lebensräume) - Spiegel menschlichen Leben:

Profilgebendes Fach: **GEOGRAPHIE**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Standorte für Ansiedlungen	historische und aktuelle Entwicklungen von Städten in Deutschland, USA, Orient. Megastädte weltweit und ihre Problematik

Profilfach: **BIOLOGIE BIL.(ENGL.)**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Bau der DNA	Chromosomen, Replikation, Proteinbiosynthese und genetischer Code, Regulation Aufklärung von Straftaten (PCR), Gen- und Reproduktionstechnik in Medizin und Landwirtschaft, Chancen und Risiken der Gen- und Reproduktionstechnik

Profilfach: **SPORT BIL.(ENGL.)**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Bewegungsfeld 2, 3 und 5	American Sports (Ultimate Frisbee, Lacrosse, Softball...) und Radfahren

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Gymnasium Naerum (Kopenhagen),  
Uni Hamburg: genetisches Praktikum

**LEITFRAGE** des Profils

**Wie leben Menschen mit weltweiten Disparitäten?**  
Nachhaltigkeit in Vergangenheit und Zukunft

Profilgebendes Fach: **GEOGRAPHIE**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Weltweite Disparitäten in Industrieländern	Globalisierung, Handelsströme und politische Entwicklungen in Vergangenheit und Zukunft

Profilfach: **BIOLOGIE BIL.(ENGL.)**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Evolutionstheorien	Beispiele für die Erklärungskraft der synthetischen Evolutionstheorie, Artbildung, Konstruktion von Stammbäumen, Herkunft und Zukunft des Menschen

Profilfach: **SPORT BIL.(ENGL.)**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Bewegungsfeld 1 und 5	Triathlon, Parours, ein großes Sportspiel

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Tansania - Lupila

**LEITFRAGE** des Profils

**Wie gestalten Menschen Leben?**  
Zukunftssicherung durch Nachhaltigkeit

Profilgebendes Fach: **GEOGRAPHIE**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Leben in Hamburg	Versorgung, Entwicklung und Handel; Zukunftsperspektiven

Profilfach: **BIOLOGIE BIL.(ENGL.)**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Umgang mit dem eigenen Körper	Drogen Medikamente Nahrung das häusliche Umfeld Das Nervensystem, hormonelle Steuerung - Effizienz um jeden Preis?

Profilfach: **SPORT BIL.(ENGL.)**

SEMESTERTHEMA	ANBINDUNG
Bewegungsfeld 1 und 7	Life-Time-Sport, Fitnesssport

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Feldforschung in Hamburg – Revitalisierung alter  
Industriearchitektur – Symbiose von Alt und Neu

**PRAXIS:** Sportpraxis-Bewegungsfelder **1:** Laufen, Springen und Werfen – Leichtathletik **2:** Gleiten, Fahren und Rollen: Rad-/Rollsport, Wasser-/Wintersport **3:** Schwimmen, Tauchen und Retten **4:** Kämpfen und Verteidigen – Zweikampfsport **5:** Spielen in Mannschaften und mit Partnern **6:** Bewegen an und mit Geräten

**7:** Rhythmisches, tänzerisches und gymnastisches Inszenieren von Bewegung  
Die Auswahl der Bewegungsfelder und der sportlichen Inhalte geschieht vor dem Hintergrund einen Beitrag zum Profithema „sustainability“ zu leisten. Die Unterrichtssprache ist Englisch.

# PROFIL 5: VERGANGENHEIT UND ZUKUNFT

SEMESTER

**S1**

**LEITFRAGE** des Profils

**Ist Wissen Macht?**

Herrscher von Gottes Gnaden –  
Demokratie des Wissens

Profilgebendes Fach: **GESCHICHTE**

SEMESTERTHEMA Macht und Herrschaft in der europäischen Geschichte	ANBINDUNG Von der attischen Demokra- tie zur modernen Republik - Könige, Kaiser, Bürger und Revolutionäre
--	---

Profilfach: **INFORMATIK**

SEMESTERTHEMA Verteilte Systeme	ANBINDUNG Die Internet-Revolution Ur- heberrecht im digitalen Zeit- alter; Digitale Partizipation
------------------------------------	--

Profilfach: **PGW**

SEMESTERTHEMA Gesellschaft und Gesellschaftspolitik	ANBINDUNG - Gesellschaftskonzepte - Wandel der Lebenswelten
---	---

**SEMINAR**

*PRÄSENTATIONSTECHNIKEN, VOR- UND NACHBEREITUNG DES PRAKTIKUMS, PLANUNG DER PROFILREISE, ARBEIT AN FÄCHERVERBINDENDEN INHALTEN*

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Bismarck-Stiftung, Friedrichsruh  
Uni Hamburg: Zentrum für Verteilte Informations-  
und Kommunikations-systeme (VIKS),  
Hansenet AG

*- HAMBURGER MUSEEN: KUNST UND GEWERBE, VÖLKERKUNDE, HAMBURGISCHE GESCHICHTE - TEILNAHME AN GESCHICHTSWETTBEWERB DES BUNDESPRÄSIDENTEN*

**S2**

**LEITFRAGE** des Profils

**Sind Modernisierung und digitale  
Revolution friedliche Prozesse?**

Industrialisierung - Computerisierung

Profilgebendes Fach: **GESCHICHTE**

SEMESTERTHEMA Modernisierung in Wirt- schaft und Gesellschaft	ANBINDUNG Von der Manufaktur zur Fabrik - Die Industriali- sierung verändert das Leben und Denken der Menschen
---	---

Profilfach: **INFORMATIK**

SEMESTERTHEMA Objektorientierte Programmierung	ANBINDUNG Software Engineering – Modellierung moderner Produktionsprozesse
--	---

Profilfach: **PGW**

SEMESTERTHEMA Wirtschaftssystem und Wirtschaftspolitik	ANBINDUNG - Wirtschaftssysteme - Liberalismus oder Intervention? - Kapitalismus in der Krise?
--	---

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Jungheinrich AG (IT-gestützte Logistiksysteme),  
Museum der Arbeit

**S3**

**LEITFRAGE** des Profils

**Lassen sich politische Prozesse steuern?**

Das Werden der Nationen –  
Simulation und Realität

Profilgebendes Fach: **GESCHICHTE**

SEMESTERTHEMA Staat und Nation in der deutschen Geschichte	ANBINDUNG Von Heiligen Römischen Reich zur BRD - Die Ent- stehung des deutschen Staates: Erfolge und Katastrophen
--	--

Profilfach: **INFORMATIK**

SEMESTERTHEMA Simulation	ANBINDUNG Visualisierung dynamischer Systeme Prognosesoftware
-----------------------------	--

Profilfach: **PGW**

SEMESTERTHEMA Politik und demokratisches System	ANBINDUNG - Partizipation - Direkte oder parlamen- tarische Demokratie?
--	--

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

TU Harburg: Institut für Numerische Simulation,  
KZ-Gedenkstätte Neuengamme,  
Hamburger Bürgerschaft,  
Staatsarchiv Hamburg

**S4**

**LEITFRAGE** des Profils

**Wie können wir Grenzen überwinden?**

Andere Kulturen– Neue Welten

Profilgebendes Fach: **GESCHICHTE**

SEMESTERTHEMA Lebenswelten und Weltbilder in verschiedenen Kulturen	ANBINDUNG Von den Kreuzzügen bis Afghanistan - Christentum und Islam: Austausch und Konflikt
---	--

Profilfach: **INFORMATIK**

SEMESTERTHEMA Möglichkeiten und Grenzen von Informa- tiksystemen	ANBINDUNG digitale Kultur und künstliche Intelligenz
---	--

Profilfach: **PGW**

SEMESTERTHEMA Globale Probleme und internationale Politik	ANBINDUNG - Internationale Bezieh- ungen und Konflikte - Effizienz um jeden Preis?
---	---

**SEMINAR**

außerschulische **KOOPERATIONSPARTNER**

Uni Hamburg: Zentrum für Intelligente Systeme  
und Robotik, Teilnahme Robocup-Wettbewerb,  
Model United Nations, Bundeswehr  
(Nato, Sicherheitspolitik, POL&IS)



## Die Profileroberstufe am Gymnasium Blankenese 2011/12 in der Übersicht

Im Schuljahr 2011/12 werden wir die folgenden fünf Profile anbieten:

### 1. KUNST UND ÄSTHETIK:

Bildende Kunst oder Musik profilgebend (4h), Darstellendes Spiel profilbegleitend (4h), Religion profilbegleitend (2h), Seminar (2h). Eingangsvoraussetzung ist das Belegen eines Deutsch-Kurses auf erhöhtem Anforderungsniveau

### 2. NATUR UND GESUNDHEIT:

Chemie profilgebend (4h), Sport profilgebend (4h), Geographie profilbegleitend (2h), Seminar (2h)

### 3. SPRACHE UND GESELLSCHAFT:

PGW profilgebend (4h), Spanisch weitergeführt ab Kl. 6 profilgebend oder Spanisch neu aufgenommen ab Kl. 10 profilbegleitend (4h), Geschichte profilbegleitend (2h), Seminar (2h)

### 4. SUSTAINABILITY:

Geographie profilgebend (4h), Biologie bilingual (Englisch) profilbegleitend (4h), Sport bilingual (Englisch) profilbegleitend (2h), Seminar (2h). Eingangsvoraussetzung ist das Belegen eines Englisch-Kurses auf erhöhtem Niveau.

### 5. VERGANGENHEIT UND ZUKUNFT:

Geschichte profilgebend (4h), Informatik profilbegleitend (4h), PGW profilbegleitend (2h), Seminar (2h)

Alle Profile haben einen Umfang von zwölf Wochenstunden.

Daneben müssen die **Kernfächer** Deutsch, Englisch und Mathematik im Umfang von je vier Wochenstunden belegt werden. Zwei der drei Kernfächer müssen auf erhöhtem Niveau gewählt werden.

Im **Wahlbereich** müssen dann noch zehn Stunden belegt werden, um die Belegverpflichtungen und die Mindestwochenstundenzahl von 34 Stunden zu erfüllen.

Das **Abitur** umfasst vier Prüfungen - drei schriftliche Prüfungen und eine Präsentationsprüfung. Zu den Prüfungsfächern gehören das profilgebende Fach, zwei Kernfächer sowie ein viertes Fach zur Abdeckung der drei Aufgabenfelder (gesellschaftswissenschaftlich, naturwissenschaftlich-technisch, sprachlich-künstlerisch). Mindestens zwei schriftliche Prüfungen müssen in einem Fach absolviert werden, das man auf erhöhtem Niveau belegt hat.



Das **AAH** und **OOH** guter Schule ●

GYMNASIUM BLANKENESE  
Oesterleystraße 27 22587 Hamburg  
fon: 040 / 428971-0, fax: -44  
mail: [info@gymnasium-blankenese.de](mailto:info@gymnasium-blankenese.de)  
[www.gymnasium-blankenese.de](http://www.gymnasium-blankenese.de)

Text: Ingrid Herzberg, Dr. Kirsten Nicklaus,  
und die Fachlehrkräfte der Profile  
Konzeption & Gestaltung: [www.SCHULkommZEPT.de](http://www.SCHULkommZEPT.de)  
Titelfoto: Christian Leege

Hamburg, Dezember 2010